

園長	課長	係長	主任	主任
				

令和4年度 山崎保育園 自己評価 (令和5年3月)

保育園の使命・役割を反映した保育園の保育理念や基本方針を策定し、職員、保護者等に理解を促しているか。	<input checked="" type="checkbox"/> はい	<input type="checkbox"/> いいえ
経営状況を分析して課題を発見するとともに、改善に向けた取り組みをおこなっている。	<input checked="" type="checkbox"/> はい	<input type="checkbox"/> いいえ
職員の就業状況や意向を把握し、必要があれば改善するように努めている。	<input checked="" type="checkbox"/> はい	<input type="checkbox"/> いいえ
職員研修の報告を受け、次の研修計画に反映させている。	<input checked="" type="checkbox"/> はい	<input type="checkbox"/> いいえ
研修を受けた内容や結果を職員全体に周知させ、保育業務に反映している。	<input checked="" type="checkbox"/> はい	<input type="checkbox"/> いいえ
実習生の受け入れに対する基本的な姿勢を明確にし、体制を整備している。	<input checked="" type="checkbox"/> はい	<input type="checkbox"/> いいえ
緊急時(災害・事故・感染症)に対応できるマニュアルがあり、組織として体制を整備し、機能している。	<input checked="" type="checkbox"/> はい	<input type="checkbox"/> いいえ
園児の安全確保のためのリスクを把握し、安全確保に向けた具体的な取り組みを行っている。	<input checked="" type="checkbox"/> はい	<input type="checkbox"/> いいえ
不審者侵入時等に対応できるマニュアルがあり、全職員に周知している。	<input type="checkbox"/> はい	<input checked="" type="checkbox"/> いいえ
日々の保育の中で健康管理のため保護者から情報を得られるようにし、全職員に周知されている。	<input checked="" type="checkbox"/> はい	<input type="checkbox"/> いいえ
子どもの体調悪化・けが等については保護者に伝えている。	<input checked="" type="checkbox"/> はい	<input type="checkbox"/> いいえ
利用者と地域とのかかわりを大切にしている。	<input checked="" type="checkbox"/> はい	<input type="checkbox"/> いいえ
小学校との間で小学生と園児が行事等で交流する機会がある。	<input type="checkbox"/> はい	<input checked="" type="checkbox"/> いいえ
社会福祉事業に携わる者としての姿勢・意識・利用者のプライバシー保護に関する規程を職員に周知されている。	<input checked="" type="checkbox"/> はい	<input type="checkbox"/> いいえ
利用希望者の見学、体験利用等の希望に対し、柔軟に対応している。	<input checked="" type="checkbox"/> はい	<input type="checkbox"/> いいえ
保育サービス開始の同意を得るにあたり、サービスの内容や家庭との連携、保健や健康管理等について、保護者にわかりやすく説明を行っている。	<input checked="" type="checkbox"/> はい	<input type="checkbox"/> いいえ

入園時に子どもの生育歴、既往症、発達状況、家庭状況や課題を把握するために、子どもと保護者との面接等を行い、保育に活かしている。	はい	いいえ
利用者からの意見・要望等に対して、受け入れの環境が整い、迅速に対応している。	はい	いいえ
苦情解決の仕組みが確立され、保護者等に周知されるとともに苦情解決の仕組みが機能している。	はい	いいえ
子どもが健康で快適に過ごせるように、戸外あそびをはじめ園全体において整理整頓、清潔、清掃、採光、換気、照明、室温等への配慮をしている。	はい	いいえ
利用者に関する記録の管理体制が確立している。	はい	いいえ
食育を教育の一環として捉え、給食時のみならず保育内容に「食育」の工夫をしている。	はい	いいえ
子どもの食事の状況を把握するなどして、献立の作成・調理の工夫に活かしている。	はい	いいえ
子どもの食生活を充実させるために、家庭と連携している。	はい	いいえ
食事を楽しむことができる工夫をしている。 年齢や個人差、食欲に応じて、量の加減ができるようにしている。	はい	いいえ
子どもが主体的に活動できる環境構成（遊具・絵本・教材）を確保している。	はい	いいえ
身近な自然や社会資源と関わる取り組みを行っている。	はい	いいえ
子ども一人ひとりへの理解を深め、受容しようと努めている。	はい	いいえ
基本的な生活習慣や生理現象に関しては、一人ひとりの子どもの状況に応じて対応している。	はい	いいえ
長時間にわたる保育のための環境が整備され、保育の内容や方法に配慮している。	はい	いいえ
職員間で保育サービスの内容について自己評価等の体制を整備し、評価の結果に基づき組織として取り組むべき課題を明確にしている。	はい	いいえ